


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»
МКДОУ детский сад «Солнышко»

Согласовано
Педагогическим советом
МКДОУ детский сад «Солнышко»
Протокол № 4
От 27.03. 2025 г

Утверждаю 
Заведующий МКДОУ
детский сад «Солнышко»
Велигурина Л.А.
27.03.2025 г. №



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»
За 2024год

г. Городовиковск, Республика Калмыкия

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» МКДОУ детский сад «Солнышко»
Руководитель	Велигурина Лилия Алексеевна
Адрес организации	359052 г. Городовиковск, Республика Калмыки. 1 микрорайон, д 35
Телефон, факс	8 84731 91015
Адрес электронной почты	Solnyshko.detskiisad@yandex.ru Gorodovikovsk-ds-solnyshko@rk08.ru
Учредитель	Администрация Городовиковского Районного Муниципального Образования Республики Калмыкия
Дата создания	3 ноября 1972 года
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 15.11.2016 г. серия 08Л01 № 0000259; срок действия: бессрочно.
Месторасположение и иные особенности	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от центра и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1132 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1041 кв. м.
Цель и предмет деятельности	Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Особенности работы организации, приема обучающихся и др.	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах –10.5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [ФОП](#), с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Основной целью является продолжение работы дошкольных групп в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие;
- Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности;
- Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста.

- Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно - коммуникативной деятельности, финансовой грамотности с детьми дошкольного возраста.
- Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы.
- Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
- Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
- Воспитывать уважение к труду.
- Развивать интерес к народным традициям и промыслам родного края;
- Формировать элементарные знания о правах человека.
- Расширять представления о Родине, Республике Калмыкия, о малой родине.
- Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.
- Продолжать взаимодействие детского сада и семьи в вопросах, направленных на развитие личности ребенка.

Детский сад посещают 63 воспитанников в возрасте от 1.5 до 6,6(7 лет). В детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 17 детей;
- 2 младшая группа – 18 детей;
- Средняя группа – 17 детей;
- Старшая группа – 11 детей;

Учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ОПП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Воспитательная работа

Детский сад реализует ФОП рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации ФОП родители выражают удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	57	90,6%
Неполная с матерью	6	9,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	19%
Два ребенка	29	45%
Три ребенка и более	22	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Воспитательная и образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

МКДОУ детский сад «Солнышко» имеет лицензию на ведение дополнительной образовательной деятельности по обучению дошкольников калмыцкому языку .

В 2024 году в детском саду работали кружки

№	Наименование кружка	Программы (комплексные, специализированные)	Руководитель	Общее количество занятий	Дата занятий
1.	«Веселые ладошки»	Куцакова Л.В.	Иванусева Е.Ю.	18	Вторник 1-3 неделя месяца
2.	«Белая ладья»	Гришина В.Г.	Убушиева Н.Б.	18	Пятница 2-4 неделя месяца
3.	«Веселый язычок»	Филичева Т.Б. Чиркина Г.В. «Программа обучения дошкольников с ФФН»	Письменская О.В.	18	Пятница 1-3 неделя месяца
4.	«Финансист»	Программа «Формирование основ финансовой грамотности»	Гафурова К.И/Симбирцева В.Д.	36	Пятница 1 раз в неделю
5.	«Розовые щечки»	Вареник Е.Н. «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми»	Березовская Е.Ю.	18	Понедельник 1-3 неделя месяца
6.	«Волшебная кисть»	Комарова Т.С. Нетрадиционное рисование	Какинова З.И.	18	Понедельник 1-3 неделя месяца

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом МКДОУ детский сад «Солнышко» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление образовательной организацией осуществляют: - Учредитель. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом Рассматривает вопросы – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2024 году проведено три заседания Общего собрания работников МКДОУ детский сад «Солнышко», где заслушаны вопросы о выполнении нормативных показателей и результатах финансовой деятельности детского сада, принят отчет о состоянии охраны труда, об оплате труда работников ДОУ; заслушаны вопросы о подготовке Учреждения к летней оздоровительной работе; принят годовой план деятельности на 2024 -2025 учебный год; На

заседаниях Совета родителей обсуждались вопросы организации питания в ДОО, выполнения примерного 10-дневного меню и бракераж готовой продукции, обсуждение необходимых работ и закупок, о проводимых мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия с организациями социума, организация совместных субботников. Управление МКДОУ детский сад «Солнышко» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества.

Структура и система управления соответствуют деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада «Солнышко» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной групп. Карты включают анализ е уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанника в в рамках целевых ориентиров	15	23	45	69	5	8	63	92
Качество освоения образовательных областей	20	30	42	64	3	4	63	98

В конце мая 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности). Умение самостоятельно действовать по образцу

и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в старшей группе обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения Эболы, коронавирусной инфекции, грипп, ОРВИ, ОРЗ администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2024 года штатным расписанием предусмотрено 12 единиц педагогов.
полная характеристика педагогического персонала на 31.12.2024г.

9 педагогов:

- воспитатели в количестве 5 человек
- учитель – логопед – 1 человек
- педагог дополнительного образования - 1
- старший воспитатель -1
- воспитатель по физическому развитию-
- психолог-1

Высшую квалификационную категорию имеют –3 человека, первую квалификационную категорию – 1 человека, 2 - педагога соответствие занимаемой должности.

Высшее образование – 3; среднее профессиональное / педагогическое-6

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

–воспитанники/педагоги – 7/1;

–воспитанники/все сотрудники –3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

СЗД – 1 воспитатель

1КК- 1 воспитатель

ВКК-1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов.

Все педагоги имеют свои сайты, размещают свои электронные портфолио, методический материал.

«Стаж педагогических работников»

№	ФИО	Пед. стаж на 31.12.2024
1	Велигурина Л. А.	25
2	Березовская Е.Ю.	1,8
3	Иванусева Е.Ю.	0,8
4	Письменская О. В.	19
5	Гафурова К.И.	2
6	Убушиева Н. Б.	51
7	Какинава К.И.	2,4
8	Глушко Е.С.	1,5
9	Симбирцева В.Д.	5

В 2024 году педагоги воспитанники детского сада приняли участие:

Название конкурса	Фамилия, имя, отчество участника	Место
«Педагог года Калмыкии - 2024» номинация «Воспитатель года»	Березовская Е.Ю	Муниципальный этап -3 место; 26.03.2024г.
Муниципальный конкурса республиканского этапа «Экологический рисунок»	Письменная О.В./Кушкина Алтана	УО ГРМО Приказ №63/1; 2 место. от 19.02.2024г.
Муниципальный конкурс «Пасхальная весна»»	Симбирцева В.Д./ Фурик Артём.	УО ГРМО приказ № 179 2 место От 03.05.2024г.
Муниципальный конкурс «Золотая осень»	Велигурина Л.А./ Окаджиев Алдар	УО ГРМО приказ №433 от 21.11.2024г 1 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Безопасное детство»	Велигурина Л.А./ Гасанова Виктория	УО ГРМО приказ№511 от 24.12. 2024г.- 2 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Безопасное детство»	Убушиева Н.Б./ Красникова Динара	УО ГРМО Приказ №438 от 25.11.2024г. участие
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Безопасное детство»	Симбирцева В.Д. / Цуканова Виктория	УО ГРМО Приказ №438 от 25.11.2024г. участие
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Безопасное детство»	Какинова З.И./ Васильев Николай	УО ГРМО Приказ №438 от 25.11.2024г. участие
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Безопасное детство»	Новомлинова А.А/Басанова Евгения	УО ГРМО Приказ №438 от 25.11.2024г. участие
Республиканский конкурс «Лучший социальный партнер- 2024»	Велигурина Л.А.	Протокол рескома работников образования 2 место
Муниципального конкурса «Рождественская игрушка»	Велигурина Л.А./Манжиков Алтн	УО ГРМО 1 место Приказ № 5 от 10.01.2025г.
Всероссийский конкурс «Что такое осень?»	Какинова З.И./Федотов Семён	Высшая школа делового администрирования №4555518942 от 19.09.2024г. участие
Всероссийский конкурс «Профессии родители»	Какинова З.И./ Тюрбеев Сергей	Высшая школа делового администрирования 3 место; № 4555407892, от 18.09.2024г.
Всероссийский конкурс	Какинова З.И. Гасанова Виктория	Высшая школа делового

«Профессии родители»		администрирования 3 место; № 455540168 от 18.09.2024г.№
Всероссийский конкурс «Наш друг светофор»	Симбирцева В.Д./ Харахондя Алиса	Мастерская талантов 3 место № 5492/К от 19.09.2024г.
Всероссийский конкурс «Папа может!»	Велигурина Л.А./ Гасанова Виктория	Высшая школа делового администрирования 1 место; № 4558904467 от 23.10.2024г.
Всероссийский конкурс «Папа может!»	Какинова З.И./ Прасько Михаил	1 место; № 4558917017 от 23.10.2024г.
Всероссийский конкурс «Папа может!»	Убушиева Н.Б./ Красникова Динара	1 место; № 4558910675 от 23.10.2024г.
Всероссийский конкурс «Не надо пугало пугаться- оно умеет улыбаться»	Симбирцева В.Д./ Нимгиров Вадим	Мастерская талантов 1 место; № 7838 от 02.11.2024г.
Всероссийский конкурс «Лесные сюрпризы»	Симбирцева В.Д./ Королёв Данил	Высшая школа делового администрирования 1 место: № 4556109624 от 25.09.2024г.
Всероссийский конкурс «осенняя пора »	Симбирцева В.Д./ Зеренц Ксения	Высшая школа делового администрирования 1 место; № 4558212155 от 16.10.20204г.
Всероссийская онлайн-олимпиада « Хлеб- всему голова»	Симбирцева В.Д./ Широкий Сергей	Мастерская талантов 2 место; № 6139 От 02.11.2024г
Всероссийский конкурс «Милая, мамочка моя»	Лаврентьева О.В.	Центр организации и поведения дистанционных конкурсов для дошкольников Участие; № 9440-587056 от 17.11.2024г.
Всероссийский конкурс «Единственной маме на свете»	Новомлинова А.А.	Центр организации и поведения дистанционных конкурсов для дошкольников 1 место; № 8629-588401 от 22.11.2024г.

Сведения о прохождении курсовой подготовки за 2024года

№	ФИО	Предмет должность	Период прохожде ния	Тема	Удостоверение, сертификат, приказ
1	Велигурина Л.А.	Заведующий	05.04.2024г.	«Повышение квалификации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций для руководителей организаций Республики Калмыкия- председателей Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуации и обеспечению пожарной безопасности»	Удостоверение № 081201611355 Казённое учреждение Республики Калмыкия «Центр гражданской защиты» 05.04.2024г.
		Старший воспитатель	03.06.2024г.	«Методические компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП До» 72 ч.	Удостоверение. № ИТ 45176053 Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ- перемена»
		Заведующий	20.05.2024г.	«Пожарно- технический минимум для руководителей по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях»	Удостоверение №480021210201 Все региональный научно- образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех») 20.05.2024г.
		Заведующий	11.10.2024г.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательной деятельности»	Удостоверение № 611201275366 Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» 11.10.2014г.

2	Симбирцева В.Д.	воспитатель	27.05.2024г.	«Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников)», 16 ч.	Удостоверение. №3833-0524 ЧОУ ДПО «УЦ» Академия безопасности» 27.05.2024г.
			24.05.2024 г.	«Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной труда» 16 ч.	Удостоверение .№3765-0524 ЧОУ ДПО «УЦ» Академия безопасности» 24.05.2024г.
			03.06.2024г.	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» 72ч.	Удостоверение № ИТ-45176059 Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» 03.06.2024г.
			02.11.2024г.	«Развитие предметно-пространственной среды как условия реализации ФГОС ДО» 15 ч.	Сертификат № 2152396NS10 «Высшая школа детского администрирования» 02.11.2024г.
			11.11.2024	«Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч.	Удостоверение № КПК 4379735791 «Высшая школа детского администрирования» 11.11.2024г.
3	Иванусь Т.А.	воспитатель	04.10.2023г.	Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников)», 16 ч.	Удостоверение.№ 3832-0524 ЧОУ ДПО «УЦ» Академия безопасности»
			29.05.2024г.	«Методические компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФАОП До» 72 ч.	Удостоверение № ИТ-45176393 Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» 29.05.2024г.
4	Убушиева Н.Б.	Педагог дополнительного образования	24.05.2024г.	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО » 72ч.	Удостоверение. № ИТ 45176055 «Образовательный центр «ИТ-перемена» 24.05.2024г.

5	Какинова З.И		24.05.2024г.	«Методические компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП До» 72 ч.	Удостоверение. № ИТ 45176060 Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» 24.05.2024г.
---	--------------	--	--------------	---	---

Сведения об участии в мастер - классах, семинарах и т. д.

Ф.И.О. педагога	Название, дата проведения	Форма выступления	Место и уровень мероприятия	Подтверждающий документ
Какинова З.И.	Семинар- практикум педагогических работников дошкольного образования Республика Калмыкия «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности»	Мастер-класс «По ступенькам финансовой грамотности»	Республиканский семинар-практикум МКДОУ детский сад «Айс» октябрьский район	УО ГРМО Приказ № 101 от 29.01. 2024г.
Письменная О.В	Муниципальный методический семинар: «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального развития дошкольников»	«По страницам музыки» музыкальная викторина	МКДОУ детский сад «Солнышко»	29.01.2024г.
Письменная О.В.	Муниципальный семинар - практикум клуба «Пеликан» и творческой лаборатории молодых педагогов «постижение»	Мастер –класс «Кинезология и биоэнергопластика в работе учителя-логопеда»	Муниципальный МКДОУ детский сад «Сказка»	16.02.2024г.
Письменная О.В.	Зональный семинар для педагогов ДОУ Яшалтинского и Городовиковского районов в рамках «Года семьи- 2024»	Мастер- класс Подгрупповое коррекционное логопедическое занятие «Постановка звука Л»	Зональный МКДОУ детский сад «Харада» Яшалтинского района	УО ГРМО Приказ № 410 От 11.11.2024г.
Письменная О.В	Региональный семинар практикум «реализация взаимодействия учителя-логопеда, психолога с воспитателем в образовательной деятельности ДОУ»	Мастер- класс «Использование музыкально - игровых приемов в работе учителя-логопеда и воспитателя»	МКДОУ детский сад «Тополёк» Мастер- класс	06.12.2024г.
Симбирцева В.Д.	Региональный семинар практикум «реализация взаимодействия учителя-логопеда, психолога с воспитателем в образовательной деятельности ДОУ»	Мастер- класс «Учим детей понимать и выражать эмоции»	МКДОУ детский сад «Тополёк»	06.12.2024г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно работают по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной и образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детском саду имеется: Федеральная Образовательная Программа ДОО, методические рекомендации по реализации ФОР ДОО. учебно-методический комплект, к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках»,
- «Рассказы по картинкам»,
- «Расскажите детям о...»,
- «Играем в сказку»;
- картины для рассматривания, плакаты.
-

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации воспитательно-образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников как в здании, так и на прилегающей территории. Территория по всему периметру ограждена забором, который находится в исправном состоянии. Безопасность обеспечивается наличием системы тревожной сигнализации, кнопкой экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Установлено видеонаблюдение (4 камеры - наружные). Имеется паспорт антитеррористической защищенности и паспорт дорожной безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС с записями в журналах, с оставлением актов. Имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Все сотрудники соблюдают правила пожарной безопасности. В Учреждении имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов. В Учреждении имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке. В Учреждении создана система организации воспитательной и образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др. Сотрудники МКДОУ выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям Роспотребнадзора. В детском саду имеется 6 рециркуляторов. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и в хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. За 2024 год в детском саду не зарегистрированы случаи детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении. В ДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В Учреждении имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет учителя-логопеда;
- пищеблок;
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие - игровые, спальни, туалетные комнаты;
- столовая;

- медицинский кабинет;
- изолятор.
- прогулочные участки;
- физкультурная площадка;
- цветники;

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональная, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеется необходимый уровень оборудования. В группах созданы необходимые условия для организованной образовательной деятельности, совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей, для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, трудовой, изобразительной, двигательной.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- компьютеры (2 шт.)
- ноутбук 2
- музыкальный центр
- принтер (2 шт.)
- 4 телевизора.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую и познавательную зоны.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В детском саду утверждено [приказ № 82 от 27.08.2021г. «Положение внутренней оценки качества образования»](#).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие детей

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опросов родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Родители дали высокую оценку качеству дошкольного образования в МКДОУ, они удовлетворены работой сотрудников детского сада по созданию условий для развития и благополучного нахождения ребенка в саду.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МКДОУ детский сад «Солнышко» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В МКДОУ работает молодой коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 -2024 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе — выше среднет

Результаты анализа показателей деятельности организации 2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	63
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		63
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	46
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		63(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	9 3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	4(44%) 3(33,5%)
первой		1(10,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	7 (72,5%) 5 (55,5%)
больше 30 лет		2(22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4 (44%)
от 55 лет		1 (10,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за 2023год прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(55,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (22%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
психолог		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное учреждение имеет достаточный потенциал для реализации подготовки воспитанников согласно лицензии, программам дошкольного обучения.

МКДОУ детский сад «Солнышко» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение рабочей группы:

По результатам самообследования можно заключить, что деятельность МКДОУ детский сад «Солнышко» г. Городовиковск РК в 2024 году можно признать удовлетворительной

Рабочая группа:

Велигурина Л.А., заведующий

Симбирцева В.Д., воспитатель председатель профкома ДОУ

Письменская О.В., учитель-логопед

Убушиева Н.Б.-педагог дополнительного образования

№ п/п	№ документа	Содержание документа
1	100	...
2	101	...
3	102	...
4	103	...
5	104	...
6	105	...
7	106	...
8	107	...
9	108	...
10	109	...
11	110	...
12	111	...
13	112	...
14	113	...
15	114	...
16	115	...
17	116	...
18	117	...
19	118	...
20	119	...
21	120	...
22	121	...
23	122	...
24	123	...
25	124	...
26	125	...
27	126	...
28	127	...
29	128	...
30	129	...
31	130	...
32	131	...
33	132	...
34	133	...
35	134	...
36	135	...
37	136	...
38	137	...
39	138	...
40	139	...
41	140	...
42	141	...
43	142	...
44	143	...
45	144	...
46	145	...
47	146	...
48	147	...
49	148	...
50	149	...
51	150	...
52	151	...
53	152	...
54	153	...
55	154	...
56	155	...
57	156	...
58	157	...
59	158	...
60	159	...
61	160	...
62	161	...
63	162	...
64	163	...
65	164	...
66	165	...
67	166	...
68	167	...
69	168	...
70	169	...
71	170	...
72	171	...
73	172	...
74	173	...
75	174	...
76	175	...
77	176	...
78	177	...
79	178	...
80	179	...
81	180	...
82	181	...
83	182	...
84	183	...
85	184	...
86	185	...
87	186	...
88	187	...
89	188	...
90	189	...
91	190	...
92	191	...
93	192	...
94	193	...
95	194	...
96	195	...
97	196	...
98	197	...
99	198	...
100	199	...
101	200	...



Пропито и пронумеровано
На двадцати 19 листах
Заведующий В. Велигурина Д.А.

